



HELLENIC REPUBLIC
Ministry of Education,
Religious Affairs and Sports



REGIONAL DIRECTORATE
EDUCATION OF CRETE

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete

Under the auspices of the Ministry of Education, Religious Affairs & Sports

**“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”**

13-15 March 2026

Cultural Conference Center of Heraklion

PROGRAMME

With the support of:



6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Friday 13 March 2026

15:00–15:30

Opening - Conference Registration

	1st Hall	2nd Hall
	1st Parallel Session Chair: Mamakis Georgios, Karatasos Nikolaos	2nd Parallel Session Chair: Fountoulakis Antonios, Markaki Hara
	Artificial Intelligence and Education	Artificial Intelligence and Education
15:30-17:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελάκη Μαρία, Μικτή και συμπεριληπτική μάθηση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Εφαρμογή στη Φυσική Β' Λυκείου 2. Βογιατζάκη Ειρήνη, Ανατομία και Φυσιολογία Καρδιάς στη Γ' ΕΠΑΛ: Από το Πρόγραμμα στην Τεχνητή Νοημοσύνη 3. Μαθιουδάκη Μαρία, Πολυτροπικά Σενάρια με Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης (AI): Προτάσεις χρήσης στη διδασκαλία της Ιστορίας του Δημοτικού 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μουδατσάκη Ελένη, Ψηφιακές Δημιουργίες μαθητών του ΕΝΕΕΓΥΛ Ηρακλείου: Η Συμβολή της Ψηφιακής Μάθησης και της Τεχνητής Νοημοσύνης στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας. 2. Βασιλείου-Δαμβέργης Αλέξανδρος-Νεκτάριος, Το ναυτικό στο Αιγαίο κατά την εποχή του Χαλκού: συμβολή στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής ιστορίας με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης 3. Βασιλείου-Δαμβέργης Αλέξανδρος-Νεκτάριος, Η τεχνητή νοημοσύνη και η συμβολή της στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής μυθολογίας

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

		4. Παπαδάκης Ισίδωρος , Η ΤΝ στην υπηρεσία της διδασκαλίας του μουσικού αυτοσχεδιασμού: Από το Band in a Box στη Max/MSP και το Somax2.
	Inclusive, Intercultural, and Sustainable Education in the Era of Artificial Intelligence	Emotional Intelligence and School
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωργαντά Βασιλική, Κουδέρη Βασιλική, Ολιστική προσέγγιση στην υποστήριξη του μαθητή: Διεπιστημονική παρέμβαση και συνεργασία με την ΕΔΥ του σχολείου 2. Γκινούδη Αθηνά, Νομικού Ποθητή, Τα StoryMaps ως εργαλεία για την υλοποίηση δράσεων ενεργού πολίτη 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Νικηφόρου Παρασκευή, SEL4Primary: Ένα καινοτόμο πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών για την ενίσχυση της αυτορρύθμισης, της ενσυναίσθησης και της ψυχικής ευεξίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
	European and National Education, Training, and Innovation Programs, International Experiences	Psychological and Social Impacts of AI-Based Education
<ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωργαντά Βασιλική, Διεθνείς Εμπειρίες από το Δημοτικό Σχολείο Καντάνου 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Νικηφόρου Παρασκευή, Ψηφιακό άγχος στην παιδική ηλικία: ψυχολογικές επιπτώσεις, παράγοντες κινδύνου και στρατηγικές πρόληψης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο 	

17:30-18:00

INTERMISSION

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Main Hall

Opening Ceremony

<p>18:00–18:30</p>	<p>Chair: Emmanuel Kartsonakis, Stavros Arnaoutakis, Alexis Kalokairinos</p> <p>Greetings</p>
<p>18:30–19:00</p>	<p>Musical Performance – Model Junior High School of Heraklion</p>
<p>19:00-21:00</p>	<p align="center">1st Central Session</p> <p>Chair: Emmanuel Kartsonakis, Eleni Maraki, Antonios Perisynakis</p> <p align="center">Keynote Speech</p> <p>Bletsas Michail/ Μπλέτσας Μιχαήλ, Governor of the National Cybersecurity Authority of Greece/ Διοικητής της Εθνικής Αρχής Κυβερνοασφάλειας</p> <p align="center">Τεχνητή ή Εκτεταμένη Νοημοσύνη;/ Artificial or Extended Intelligence?</p> <p align="center">Keynote Speech</p> <p>Monachou Faidra, Assistant Professor of Operations Management Yale School of Management, Yale University</p> <p align="center">Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Από την Έρευνα στην Πράξη/ Artificial Intelligence in Education: From Research to Practice</p>

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Saturday 14 March 2026

	Main Hall	1st Hall	2nd Hall
	1st Parallel Session Chair: Skoulas Nikolaos, Peraki Makri Maria	2nd Parallel Session Chair: Kokkori Athina, Pantelaki Nektaria	3rd Parallel Session Chair: Kalykakis Dimitrios, Martinou Sotiria
	Artificial Intelligence and Education	Artificial Intelligence and Education	Artificial Intelligence and Education
09:30-11:30	<ol style="list-style-type: none"> Αγγελοπούλου Αριάδνη, Αγγελόπουλος Πέτρος, Τεχνητή νοημοσύνη και αγωγή υγείας στην εκπαίδευση: τεχνητή νοημοσύνη, συναισθηματική επάρκεια, το παράδειγμα οδοντιατρικής πρόληψης και αγωγής στοματικής υγείας Αναγνώστου Κωνσταντινιά, Τεχνητή Νοημοσύνη: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης της στην εκπαίδευση Αναγνώστου Κωνσταντινιά, Τεχνητή Νοημοσύνη: το τεχνολογικό επίτευγμα του 21ου αιώνα Αλεξανδρής Βασίλειος, Από τον «Θόρυβο» στο «Σήμα»: 	<ol style="list-style-type: none"> Ανδρουτσόπουλος Παναγιώτης, Κάρμη Βασιλική, Από τη σωματική κίνηση στην επικοινωνία: Η φυσική δραστηριότητα ως εργαλείο συμπεριληπτικής και διαπολιτισμικής μάθησης αγγλικών με την υποστήριξη της ΤΝ Κασίμη Ιωάννα, Γουρζή Μαρία, Κοκκόρη Αθηνά, Η ανθρωποκεντρική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης: Μία μελέτη περίπτωσης μέσα από ένα eTwinning έργο Σιδέρης Νικόλαος, Κοκκόρη Αθηνά, Κρητικού Γεωργία-Αγγελική, Η Αρχιτεκτονική του Αναστοχαστικού Πράκτορα (Self- 	<ol style="list-style-type: none"> Στεφανάκη Φυλαχτή, Εξατομικευμένη μάθηση με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Καλές πρακτικές, προοπτικές και προκλήσεις Συλιγάρδου Φωτεινή, Λουμπάκη Μαρία, “Train4Olive” – Μηχανική μάθηση και STEM στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση για την επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου Τσαχουρίδου Παναγιώτα, Το ομαδοσυνεργατικό σχήμα jigsaw και η τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης στην υπηρεσία της διδασκαλίας και μάθησης

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete

“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

	<p>Αξιοποιώντας την Εγγενή Γνώση της HTML στα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα για την Ενίσχυση της Εκπαιδευτικής Αλληλεπίδρασης.</p> <p>5. Κυριακάκη Δέσποινα, Η τεχνητή νοημοσύνη ως συνεργάτης στη θεατρική γραφή: ενσυναίσθηση, δημιουργία και μάθηση</p> <p>6. Λουλούδη Κλεάνθη, Μικροί μαθητές, μεγάλες ιδέες: Η τεχνητή νοημοσύνη και η συναισθηματική μάθηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσα από το eTwinning.</p>	<p>Reflective Agent) ως Εργαλείο στην Εκπαίδευση.</p> <p>4. Νάννη Ευτυχία, Καινοτομία και Παιδαγωγικός Σχεδιασμός στην Ψηφιακή Εκπαίδευση: Η Συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Μάθηση.</p> <p>5. Παντελάκη Νεκταρία, Απόδραση από τα Ενετικά Τείχη - Τα Μυστικά της Παλιάς Πόλης: Ένα Escape Room Τοπικής Ιστορίας</p> <p>6. Παπαδογιαννάκη Ελένη, Η διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών στην ψηφιακή εποχή</p>	<p>Emotional Intelligence and School</p> <p>1. Δρακάκη Μαρία, Μουσείο Σχολικής Ζωής Δήμου Χανίων: Ερμηνευτικά Μονοπάτια και ο ρόλος της συναισθηματικής και τεχνητής νοημοσύνης στο βίωμα της πρόσληψης των πολιτισμικών αγαθών ΔΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</p> <p>2. Λιουδάκη Ιωάννα, Βενιανάκη Αικατερίνη, Ο ρόλος της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στη χρήση των social media σε παιδιά και εφήβους</p> <p>3. Νασιούλα Ειρήνη, Από την ψηφιακή εικόνα στη λειτουργική αυτοαντίληψη: bodyneutrality και συναισθηματική νοημοσύνη στο σχολικό περιβάλλον.</p>
--	--	--	---

11:30-12:00

INTERMISSION

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Main Hall

2nd Central Session

Chair: Pitsoulis Georgios, Kadianaki Maria

Keynote Speech

12:00-13:00

Mag.a Dr.in Assimina Gouma, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Πανεπιστημίου Βιέννης/ Παιδαγωγική του Σχολείου και Εκπαιδευτική Ηγεσία, με έμφαση στη συνεργασία με τους γονείς και στον προσανατολισμό προς την τοπική κοινότητα/ University Professor of School Pedagogy and Educational Leadership, with a focus on parent collaboration and community-oriented education

Παιδικότητες της μόρφωσης και ψηφιακά περιβάλλοντα: Συνεργασία σχολείου–οικογένειας για την πρόληψη ψηφιακού εθισμού/ Formative childhoods and Digital Environments: School–Family Partnership for Preventing Digital Addiction

13:00-15:30

INTERMISSION

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete

“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:

The Future of Learning in the Digital Era

Implications, Challenges, and Prospects for Education”

	Main Hall	1st Hall	2nd Hall	Φουαγιέ
	1st Parallel Session Chair: Ntoulia Athina, Sarikaki Georgia	2nd Parallel Session Chair: Beladakis Emmanouil, Markaki Hara	3rd Parallel Session Chair: Besi Marina, Katsagkolis Athanasios, Vouraki Areti	4th Parallel Session
	Emotional Intelligence and School	Educational Policy and Leadership in the Era of Artificial Intelligence	Educational Policy and Leadership in the Era of Artificial Intelligence	Poster presentations
15:30-17:30	<p>1. Δημητρακοπούλου Δήμητρα, Μπαούρδα Βασιλική, Μπρούζος Ανδρέας, Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας Προσωποκεντρικής παρέμβασης για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>2. Ντούλια Αθηνά, Όταν η λογοτεχνία συναντά την τεχνολογία: Η αισθητική εμπειρία της παιδικής λογοτεχνίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης. Μελέτη περίπτωσης: Ένα δέντρο μεγαλώνει παντού</p>	<p>1. Ανδριώτη Αθηνά, Παπαδόπουλος Τηλέμαχος, Τεχνητή νοημοσύνη και μετασχηματισμός της σχολικής ηγεσίας: από τη διοικητική επιβάρυνση στη συστημική και οραματική άσκηση ηγεσίας</p> <p>2. Andreas Pettas, Alkinoos: An AI System for Educational Leadership and Emotional Intelligence Empowerment in Public Administration</p> <p>3. Ζουριδάκης Νεκτάριος, Ο ρόλος της επικοινωνίας στη σύγχρονη εκπαιδευτική ηγεσία.</p>	<p>1. Πατεράκης Ζαχαρίας, Φουντουλάκης Αντώνιος, Λεμονάκης Χρήστος, Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης: απόψεις και σκέψεις</p> <p>2. Φλουρή Μαρία, Από τον AI Act στην Παιδαγωγική Πράξη: Στρατηγικές Θεσμικής Θωράκισης της Σχολικής Μονάδας και ο Ρόλος του Διευθυντή/ντριας στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης</p>	<p>1. Ελευθεράκης Γεώργιος, Λιναρδάκης Μιχάλης, Συναισθηματικές Επιπτώσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Αξιολόγηση και οι Προκλήσεις Υιοθέτησης</p> <p>2. Κρουστάλλη Μαρία, Συναισθηματική Νοημοσύνη: Θεμέλιο Ψυχικής Υγείας και Παιδαγωγικής Ποιότητας στην Ψηφιακή Εκπαίδευση</p> <p>3. Lygourioti Maria Elpiniki, Papaioannou Athanasios, Cultivating Psychological Well-being and Social Solidarity in High School: The role of Reciprocal Teaching in promoting</p>

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete

“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:

The Future of Learning in the Digital Era

Implications, Challenges, and Prospects for Education”

	<p>Dynamic Interaction of Artificial Intelligence and Emotional Intelligence in the Digital Era</p>	<p>4. Ζουριδάκης Νεκτάριος, Αξιολόγηση εκπαιδευτικών: από τη θεωρία στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.</p> <p>5. Κοσμίδου Μαίρη-Μαριγούλα, Σιδερά Λεύκελη, Μουντσάκη Σουλτάνα, Η εκπαιδευτική ηγεσία στο «σχολείο του αύριο»: προκλήσεις και προοπτικές εκπαιδευτικής πολιτικής στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης και η περίπτωση των Κέντρων Καινοτομίας.</p> <p>6. Kourbeli Dimitra, Artificial Intelligence in Educational Leadership: A Blessing or a Curse?</p>	<p>European and National Education, Training, and Innovation Programs, International Experiences</p>	<p>Vitality and Physical Activity</p> <p>4. Παπαδάκη Ιωάννα, Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στο σχολικό πλαίσιο: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και η σημασία ενσωμάτωσής της στο Εκπαιδευτικό Σύστημα</p>
	<p>1. Γκιοκά Αναστασία, Αναργύρου Αικατερίνη, Ο/Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης στην ψηφιακή εποχή: Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας για τον ρόλο του στην ενσωμάτωση τεχνητής και συναισθηματικής νοημοσύνης</p> <p>2. Καψάλη Μαρία, Βενιανάκη Αικατερίνη, Ο ρόλος της Συναισθηματικής Υπολογιστικής στη διασταύρωση Τεχνητής με Συναισθηματική Νοημοσύνη και εφαρμογές στην εκπαίδευση: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση</p> <p>3. Σαρικάκη Γεωργία, Ένα υβριδικό, πολυπρισματικό μοντέλο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με</p>		<p>1. Κάρμη Βασιλική, Ανδρουτσόπουλος Παναγιώτης, Brain Breaks και Εκπαιδευτική Καινοτομία στην Ελληνική Εκπαίδευση</p> <p>2. Νάννη Ευτυχία, Κρομμύδας Ιωάννης, Μπέση Μαρίνα, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη μέσω Erasmus+: Αναστοχαστικές Εμπειρίες Συμμετεχόντων από Κινητικότητα στο πλαίσιο Σχεδίου KA121 Σχολικής Εκπαίδευσης</p> <p>3. Severin Alexis, Supporting and promoting eco-citizenship through Erasmus+</p>	

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

αφηγηματική
αναπλαισίωση και
υποστηρικτική χρήση
τεχνητής νοημοσύνης

**Educational Policy and Leadership
in the Era of Artificial Intelligence**

1. Αναργύρου Αικατερίνη,
Γκιόκα Αναστασία,
Ηθική ηγεσία και τεχνητή
νοημοσύνη στην
εκπαίδευση: προκλήσεις,
διλήμματα και
στρατηγικές
διακυβέρνησης

17:30-17:45

INTERMISSION

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Main Hall

3rd Central Session

17:45-18:00

Theatrical Performance– Model Junior High School of Heraklion

Chair: Matalliotakis Georgios, Andreadaki Vasileia

Round table

Round table coordinator: Plexousakis Dimitris

18:00-19:30

Τεχνητή Νοημοσύνη: Ευκαιρίες και προκλήσεις στο μετασχηματισμό της εκπαίδευσης και της έρευνας/

Artificial Intelligence: Opportunities and Challenges in the transformation of education and research

Plexousakis Dimitris/ Πλεξουσάκης Δημήτρης, Professor of Computer Science, University of Crete, Head of the Information Systems Laboratory, Institute of Computer Science, FORTH/ Καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Επικεφαλής Εργαστηρίου Πληροφοριακών Συστημάτων, Ινστιτούτο Πληροφορικής, ΙΤΕ

Grammenos Dimitris/ Γραμμένος Δημήτρης, Principal Researcher, Institute of Computer Science, Foundation for Research and Technology- Hellas/ Κύριος Ερευνητής, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)

Ntoa Stavroula/ Ντοά Σταυρούλα, Principal Researcher, Institute of Computer Science, Foundation for Research and Technology- Hellas/ Κύρια Ερευνήτρια, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

	<p>Roussos Anastasios (Tassos)/ Ρούσσος Αναστάσιος (Τάσος), Research Director, Institute of Computer Science, Foundation for Research and Technology - Hellas (FORTH)/ Διευθυντής Ερευνών (Ερευνητής Α'), Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)</p>
19:30-21:00	<p style="text-align: center;">Round table</p> <p>Round table coordinator: Kadianaki Maria</p> <p style="text-align: center;">Ο Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης στην Ψηφιακή Μετάβαση του Ελληνικού Σχολείου: Τεχνολογία, Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ηγεσία</p> <p>Καδιανάκη Μαρία, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Κρήτης Παπαδημητρίου Άρτεμις, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Θεσσαλίας Σακελλαροπούλου Ευδοξία, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Ηπείρου Χαραλαμπίδου Ευφροσύνη, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Ανατολικής Μακεδονίας -Θράκης Χριστόπουλος Νικόλαος, Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Πελοποννήσου</p>

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Sunday 15 March 2026

09:00-11:00	Volunteer guided tour of the historic center of Heraklion by Ms. Athina Kyriakaki-Sfakaki, Licensed Tour Guide, Retired Bank Officer, Historical Author, and Radio Producer
--------------------	--

	1st Hall	2nd Hall
	1st Parallel Session Chair: Karvounis Lampros, Ramoutsaki Ioanna	2nd Parallel Session Chair: Plerou Antonia, Stavrakakis Emmanouil
	Dynamic Interaction of Artificial Intelligence and Emotional Intelligence in the Digital Era	European and National Education, Training, and Innovation Programs, International Experiences
11:15-12:15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Καρακού Μαρία, Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη Συναντά τη Συναισθηματική: μια Ανθρωποκεντρική Προσέγγιση στη Μάθηση. 2. Μάμου Άννα, Από την Τεχνητή στη Συναισθηματική Νοημοσύνη Παιδαγωγικές Προκλήσεις και μια Ανθρωποκεντρική Πρόταση Διδακτικής Αξιοποίησης 3. Ντινοπούλου Στέλλα, Καμαρούδης Σταύρος, Η χρησιμότητα της Τεχνητής Νοημοσύνης στην κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών με προβλήματα ακοής στο σχολείο 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ελευθερίου Μαρία, Ζερβάκη Ευπραξία, Χαρκιωτάκη Ασημένια, Η αξιοποίηση τριών σεμιναρίων Erasmus+ στη διδακτική πράξη τού Γυμνασίου 2. Χατζημαρινάκη Μαρία, Βελαώρας Παναγιώτης, Βίντου Αουρέλα, Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως μοχλός ενσυναίσθησης και ενεργού πολιτεϊότητας: Το eTwinning έργο “Buzzing Around: a bee-tiful Journey to the European Citizenship”

12:15-12:30	INTERMISSION
--------------------	---------------------

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Main Hall

4th Central Session

12:30-14:00

Chair: Syrigonakis Nikolaos, Anastasakis Ioannis, Xylouris Nikolaos

Keynote Speech

Katsarou Eleni/ Κατσαρού Ελένη, Professor of Curriculum Theories and Instruction at the Department of Primary Education, University of Crete, Greece/ Καθηγήτρια Θεωρίας Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδακτικής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης

Teaching and learning during the AI era: challenges and perspectives

Keynote Speech

Anne Laurent, Professor of Computer Science at the University of Montpellier (Polytech Montpellier), Director of the Montpellier Institute of Data Science (ISDM), specialist in Artificial Intelligence and data architectures/ Καθηγήτρια Πληροφορικής στο Πανεπιστήμιο του Montpellier (Polytech Montpellier), Διευθύντρια του Ινστιτούτου Επιστήμης Δεδομένων Montpellier (ISDM), ειδική στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τις αρχιτεκτονικές δεδομένων

Defining and teaching AI in today's world

14:00-16:30

INTERMISSION

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

	Main Hall	1st Hall	2nd Hall	
	1st Parallel Session Chair: Psarakis Georgios, Alexandraki Foteini	2nd Parallel Session Chair: Andreadou Charikleia, Daskalaki Eleftheria	3rd Parallel Session Chair: Tsatsakis Anastasios, Terezaki Chrysi	
	Dynamic Interaction of Artificial Intelligence and Emotional Intelligence in the Digital Era	Inclusive, Intercultural, and Sustainable Education in the Era of Artificial Intelligence	Psychological and Social Impacts of AI-Based Education	
16:30-18:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τρικάλης Κωνσταντίνος, Παπαδάκη Βιολέττα, Τεχνητή και Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε 6 Μεθοδολογικά Βήματα 2. Τρικάλης Κωνσταντίνος, Παπαδάκη Βιολέττα, Οπτικές Μεθοδολογίες στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης (EI) μέσω της τεχνητής νοημοσύνης (AI) 3. Θεολογίτης Όμηρος- Αλέξανδρος, Από την Τεχνητή Νοημοσύνη στη Συναισθηματική Νοημοσύνη Ο άρρητος λόγος, το black box και η ομολογική διττότητα της νοημοσύνης 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bourgoutzianis Marios, The Minoan Path as a human-centred digital learning environment: emotional engagement, sustainability and critical literacy in the age of artificial intelligence 2. Kartsonaki Ioanna, Protopsaltis Antonis, Papagiannakis George, Human Activity Assessment in Extended Reality for Enhanced Learning. 3. Μαρτίνου Σωτηρία, Η αξιοποίηση της γλωσσικής επίγνωσης στην ενότητα των συναισθημάτων με την αξιοποίηση και της τεχνητής νοημοσύνης 4. Πρατσίνη Μαρία, Συναισθηματική εμπλοκή και διαπολιτισμική μάθηση στην ψηφιακή εποχή: ο ρόλος της 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papadaki Maria, The Impact of Generative AI on Foreign Language Writing Anxiety: A Rapid Review of the 2025 Scholarly Landscape 	
			Artificial Intelligence and Education	
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης, Η αξιοποίηση της Γενετικής ΤΝ στη διδασκαλία της ΑΕΓΓ σύμφωνα με το νέο ΠΣ (2023): Διδακτικές προτάσεις με αφορμή την Απολογία Σωκράτους 2. Κουκάκης Γιώργος, Η εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και οι μελλοντικές προοπτικές στην Εκπαίδευση
				Inclusive, Intercultural, and Sustainable Education in the Era of Artificial Intelligence

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

		φιλιαναγνωσίας και της σχέσης σχολείου-οικογένειας	<p>1. Φιορέντζη Κρυσταλλένια, Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης και των ψηφιακών εργαλείων στη διαφοροποιημένη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. The Use of Artificial Intelligence and Digital</p>
--	--	---	--

18:00-18:15	INTERMISSION
--------------------	---------------------

Main Hall	
5th Central Session	
18:15-18:30	Musical Performance – Music School of Heraklion
18:30-20:00	<p>Chair: Milaki Georgia, Papadaki Skalidi Rena</p> <p>Round table</p> <p>Round table coordinator: Kartsonakis Emmanouil</p>

6th International Scientific Conference of the Regional Directorate of Education of Crete
“Artificial Intelligence and Emotional Intelligence:
The Future of Learning in the Digital Era
Implications, Challenges, and Prospects for Education”

Εκπαίδευση, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Τεχνητή Νοημοσύνη-
Προς μία παιδαγωγική ισορροπία

Αναστασάκης Ιωάννης, Αντιπεριφερειάρχης στον τομέα Κλιματικής Αλλαγής και Βιώσιμης Κινητικότητας
Κατής Ευάγγελος, Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας του TALOS AI4SSH
Κοκκόρη Αθηνά, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής στην Γ Αθήνας
Roche Christophe, Professor in Artificial Intelligence, ERA Chair Professor, University of Crete & University Savoie Mont Blanc, France (Emeritus)
Σιάκας Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

20:00-20:30

Theatrical Performance - Model High School of Heraklion

20:30-21:00

Chair: Kartsonakis Emmanouil, Theologitis Omiros Alexandros, Koutsoudaki Aikaterini, Chronaki Aikaterini
Report - Closing of the Conference