



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

## 6ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Π.Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ

Υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

«Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
*Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση*»

13-15 Μαρτίου 2026

Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου

## Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α

Με την υποστήριξη:



6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

Παρασκευή 13 Μαρτίου 2026

15:00–15:30

Έναρξη – Εγγραφές Συνέδρων

	1η Αίθουσα	2η Αίθουσα
		<b>1<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Μαμάκης Γεώργιος, Καρατάσος Νικόλαος
	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση
15:30-17:30	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Αγγελάκη Μαρία</b>, Μικτή και συμπεριληπτική μάθηση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Εφαρμογή στη Φυσική Β' Λυκείου</li><li><b>Βογιατζάκη Ειρήνη</b>, Ανατομία και Φυσιολογία Καρδιάς στη Γ' ΕΠΑΛ: Από το Πρόγραμμα στην Τεχνητή Νοημοσύνη</li><li><b>Μαθιουδάκη Μαρία</b>, Πολυτροπικά Σενάρια με Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης (AI): Προτάσεις χρήσης στη διδασκαλία της Ιστορίας του Δημοτικού</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Μουδατσάκη Ελένη</b>, Ψηφιακές Δημιουργίες μαθητών του ΕΝΕΕΓΥΛ Ηρακλείου: Η Συμβολή της Ψηφιακής Μάθησης και της Τεχνητής Νοημοσύνης στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.</li><li><b>Βασιλείου-Δαμβέργης Αλέξανδρος-Νεκτάριος</b>, Το ναυτικό στο Αιγαίο κατά την εποχή του Χαλκού: συμβολή στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής ιστορίας με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης</li><li><b>Βασιλείου-Δαμβέργης Αλέξανδρος-Νεκτάριος</b>, Η τεχνητή νοημοσύνη και η συμβολή της στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής μυθολογίας</li><li><b>Παπαδάκης Ισίδωρος</b>, Η ΤΝ στην υπηρεσία της διδασκαλίας του μουσικού αυτοσχεδιασμού: Από το Band in a Box στη Max/MSP και το Somax2.</li></ol>

**6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης**  
**« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και**  
**το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή**  
*Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»*

	<b>Συμπεριληπτική, Διαπολιτισμική και Βιώσιμη Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης</b>	<b>Συναισθηματική Νοημοσύνη και Σχολείο</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Γεωργαντά Βασιλική, Κουδέρη Βασιλική</b>, Ολιστική προσέγγιση στην υποστήριξη του μαθητή: Διεπιστημονική παρέμβαση και συνεργασία με την ΕΔΥ του σχολείου</li> <li><b>Γκινούδη Αθηνά, Νομικού Ποθητή</b>, Τα StoryMaps ως εργαλεία για την υλοποίηση δράσεων ενεργού πολίτη</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Νικηφόρου Παρασκευή</b>, SEL4Primary: Ένα καινοτόμο πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών για την ενίσχυση της αυτορρύθμισης, της ενσυναίσθησης και της ψυχικής ευεξίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</li> </ol>
	<b>Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Καινοτομίας, Διεθνείς Εμπειρίες</b>	<b>Ψυχολογικές και Κοινωνικές Επιπτώσεις της Εκπαίδευσης με Τεχνητή Νοημοσύνη</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Γεωργαντά Βασιλική</b>, Διεθνείς Εμπειρίες από το Δημοτικό Σχολείο Καντάνου</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Νικηφόρου Παρασκευή</b>, Ψηφιακό άγχος στην παιδική ηλικία: ψυχολογικές επιπτώσεις, παράγοντες κινδύνου και στρατηγικές πρόληψης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο</li> </ol>

**17:30-18:00**

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

**Κεντρική Αίθουσα**

**Πανηγυρική Έναρξη**

18:00–18:30

**Προεδρείο:** Καρτσωνάκης Εμμανουήλ, Αρναουτάκης Σταύρος, Καλοκαιρινός Αλέξης

**Χαιρετισμοί**

18:30–19:00

**Μουσικό δρώμενο –Πρότυπο Γυμνάσιο Ηρακλείου**

**1η Κεντρική Συνεδρία**

**Προεδρείο:** Καρτσωνάκης Εμμανουήλ, Μαράκη Ελένη, Περισυνάκης Αντώνης

**Ομιλία**

**Μπλέτσας Μιχαήλ**, Διοικητής της Εθνικής Αρχής Κυβερνοασφάλειας

**Τεχνητή ή Εκτεταμένη Νοημοσύνη;/ Artificial or Extended Intelligence?**

**Ομιλία**

**Monachou Faidra/ Μονάχου Φαίδρα**, Assistant Professor of Operations Management Yale School of Management, Yale University

**Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Από την Έρευνα στην Πράξη/  
Artificial Intelligence in Education: From Research to Practice**

19:00-21:00

**6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης**  
**« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και**  
**το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή**  
*Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»*

**Σάββατο 14 Μαρτίου 2026**

	<b>Κεντρική Αίθουσα</b>	<b>1η Αίθουσα</b>	<b>2η Αίθουσα</b>
	<b>1<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Σκουλάς Νικόλαος, Περάκη Μακρή Μαρία	<b>2<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Κοκκόρη Αθηνά, Παντελάκη Νεκταρία	<b>3<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Καλυκάκης Δημήτριος, Μαρτίνου Σωτηρία
	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση
<b>09:30-11:30</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Αγγελοπούλου Αριάδνη, Αγγελόπουλος Πέτρος,</b> Τεχνητή νοημοσύνη και αγωγή υγείας στην εκπαίδευση: τεχνητή νοημοσύνη, συναισθηματική επάρκεια, το παράδειγμα οδοντιατρικής πρόληψης και αγωγής στοματικής υγείας</li> <li><b>Αναγνώστου Κωνσταντινιά,</b> Τεχνητή Νοημοσύνη: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης της στην εκπαίδευση</li> <li><b>Αναγνώστου Κωνσταντινιά,</b> Τεχνητή Νοημοσύνη: το τεχνολογικό επίτευγμα του 21ου αιώνα</li> <li><b>Αλεξανδρής Βασίλειος,</b> Από τον «Θόρυβο» στο «Σήμα»:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ανδρουτσόπουλος Παναγιώτης, Κάργη Βασιλική,</b> Από τη σωματική κίνηση στην επικοινωνία: Η φυσική δραστηριότητα ως εργαλείο συμπεριληπτικής και διαπολιτισμικής μάθησης αγγλικών με την υποστήριξη της ΤΝ</li> <li><b>Κασίμη Ιωάννα, Γουρζή Μαρία, Κοκκόρη Αθηνά,</b> Η ανθρωποκεντρική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης: Μία μελέτη περίπτωσης μέσα από ένα eTwinning έργο</li> <li><b>Σιδέρης Νικόλαος, Κοκκόρη Αθηνά, Κρητικού Γεωργία-Αγγελική,</b> Η Αρχιτεκτονική του Αναστοχαστικού Πράκτορα (Self-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Στεφανάκη Φυλαχτή,</b> Εξατομικευμένη μάθηση με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Καλές πρακτικές, προοπτικές και προκλήσεις</li> <li><b>Συλιγάργου Φωτεινή, Λουμπάκη Μαρία,</b> “Train4Olive” – Μηχανική μάθηση και STEM στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση για την επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου</li> <li><b>Τσαχουρίδου Παναγιώτα,</b> Το ομαδοσυνεργατικό σχήμα jigsaw και η τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης στην υπηρεσία της διδασκαλίας και μάθησης</li> </ol>

**6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης**  
**« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και**  
**το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή**  
*Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»*

	<p>Αξιοποιώντας την Εγγενή Γνώση της HTML στα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα για την Ενίσχυση της Εκπαιδευτικής Αλληλεπίδρασης.</p> <p>5. <b>Κυριακάκη Δέσποινα</b>, Η τεχνητή νοημοσύνη ως συνεργάτης στη θεατρική γραφή: ενσυναίσθηση, δημιουργία και μάθηση</p> <p>6. <b>Λουλούδη Κλεάνθη</b>, Μικροί μαθητές, μεγάλες ιδέες: Η τεχνητή νοημοσύνη και η συναισθηματική μάθηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσα από το eTwinning.</p>	<p>Reflective Agent) ως Εργαλείο στην Εκπαίδευση.</p> <p>4. <b>Νάννη Ευτυχία</b>, Καινοτομία και Παιδαγωγικός Σχεδιασμός στην Ψηφιακή Εκπαίδευση: Η Συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Μάθηση.</p> <p>5. <b>Παντελάκη Νεκταρία</b>, Απόδραση από τα Ενετικά Τείχη - Τα Μυστικά της Παλιάς Πόλης: Ένα Escape Room Τοπικής Ιστορίας</p> <p>6. <b>Παπαδογιαννάκη Ελένη</b>, Η διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών στην ψηφιακή εποχή</p>	<p style="text-align: center;"><b>Συναισθηματική Νοημοσύνη και Σχολείο</b></p> <p>1. <b>Δρακάκη Μαρία</b>, Μουσείο Σχολικής Ζωής Δήμου Χανίων: Ερμηνευτικά Μονοπάτια και ο ρόλος της συναισθηματικής και τεχνητής νοημοσύνης στο βίωμα της πρόσληψης των πολιτισμικών αγαθών ΔΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</p> <p>2. <b>Λιουδάκη Ιωάννα, Βενιανάκη Αικατερίνη</b>, Ο ρόλος της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στη χρήση των social media σε παιδιά και εφήβους</p> <p>3. <b>Νασιούλα Ειρήνη</b>, Από την ψηφιακή εικόνα στη λειτουργική αυτοαντίληψη: bodyneutrality και συναισθηματική νοημοσύνη στο σχολικό περιβάλλον.</p>
--	--	--	--

11:30-12:00

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

Κεντρική Αίθουσα

2η Κεντρική Συνεδρία

Προεδρείο: Πιτσούλης Γεώργιος, Καδιανάκη Μαρία

Ομιλία

12:00-13:00

**Mag.a Dr.in Assimina Gouma**, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Πανεπιστημίου Βιέννης/ Παιδαγωγική του Σχολείου και Εκπαιδευτική Ηγεσία, με έμφαση στη συνεργασία με τους γονείς και στον προσανατολισμό προς την τοπική κοινότητα/ University Professor of School Pedagogy and Educational Leadership, with a focus on parent collaboration and community-oriented education

Παιδικότητες της μόρφωσης και ψηφιακά περιβάλλοντα: Συνεργασία σχολείου–οικογένειας για την πρόληψη ψηφιακού εθισμού/ **Formative childhoods and Digital Environments: School–Family Partnership for Preventing Digital Addiction**

13:00-15:30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

**6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης**  
**« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και**  
**το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή**  
*Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»*

	<b>Κεντρική Αίθουσα</b>	<b>1η Αίθουσα</b>	<b>2η Αίθουσα</b>	<b>Φουαγιέ</b>
	<b>1<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Ντούλια Αθηνά, Σαρικάκη Γεωργία	<b>2<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Μαρκάκη Χαρά	<b>3<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Μπέση Μαρίνα, Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Βουράκη Αρετή	<b>4η Παράλληλη Συνεδρία</b>
	<b>Συναισθηματική</b> <b>Νοημοσύνη και</b> <b>Σχολείο</b>	<b>Εκπαιδευτική Πολιτική και</b> <b>Ηγεσία στην Εποχή της</b> <b>Τεχνητής Νοημοσύνης</b>	<b>Εκπαιδευτική Πολιτική και</b> <b>Ηγεσία στην Εποχή της</b> <b>Τεχνητής Νοημοσύνης</b>	<b>Αναρτώμενες Ανακοινώσεις</b>
<b>15:30-17:30</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Δημητρακοπούλου Δήμητρα, Μπαούρδα Βασιλική, Μπρούζος Ανδρέας,</b> Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας Προσωποκεντρικής παρέμβασης για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</li> <li><b>Ντούλια Αθηνά,</b> Όταν η λογοτεχνία συναντά την τεχνολογία: Η αισθητική εμπειρία της παιδικής λογοτεχνίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης. Μελέτη περίπτωσης: Ένα δέντρο μεγαλώνει παντού</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ανδριώτη Αθηνά, Παπαδόπουλος Τηλέμαχος,</b> Τεχνητή νοημοσύνη και μετασχηματισμός της σχολικής ηγεσίας: από τη διοικητική επιβάρυνση στη συστημική και οραματική άσκηση ηγεσίας</li> <li><b>Andreas Pettas,</b> Alkinoos: An AI System for Educational Leadership and Emotional Intelligence Empowerment in Public Administration</li> <li><b>Ζουριδάκης Νεκτάριος,</b> Ο ρόλος της επικοινωνίας στη σύγχρονη εκπαιδευτική ηγεσία.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Πατεράκης Ζαχαρίας, Φουντουλάκης Αντώνιος, Λεμονάκης Χρήστος,</b> Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης: απόψεις και σκέψεις</li> <li><b>Φλουρη Μαρία,</b> Από τον AI Act στην Παιδαγωγική Πράξη: Στρατηγικές Θεσμικής Θωράκισης της Σχολικής Μονάδας και ο Ρόλος του Διευθυντή/ντριας στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ελευθεράκης Γεώργιος, Λιναρδάκης Μιχάλης,</b> Συναισθηματικές Επιπτώσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Αξιολόγηση και οι Προκλήσεις Υιοθέτησης</li> <li><b>Κρυστάλλη Μαρία,</b> Συναισθηματική Νοημοσύνη: Θεμέλιο Ψυχικής Υγείας και Παιδαγωγικής Ποιότητας στην Ψηφιακή Εκπαίδευση</li> <li><b>Lygourioti Maria Elpiniki, Papaioannou Athanasios,</b> Cultivating Psychological Well-being and Social Solidarity in High School: The role of Reciprocal Teaching in promoting</li> </ol>

**6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης**  
**« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και**  
**το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή**  
*Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»*

	<p style="text-align: center;"><b>Δυναμική Αλληλεπίδραση Τεχνητής Νοημοσύνης και Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην Ψηφιακή Εποχή</b></p> <p><b>1. Γκιοκά Αναστασία, Αναργύρου Αικατερίνη, Ο/Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης στην ψηφιακή εποχή: Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας για τον ρόλο του στην ενσωμάτωση τεχνητής και συναισθηματικής νοημοσύνης</b></p> <p><b>2. Καψάλη Μαρία, Βενιανάκη Αικατερίνη, Ο ρόλος της Συναισθηματικής Υπολογιστικής στη διασταύρωση Τεχνητής με Συναισθηματική Νοημοσύνη και εφαρμογές στην εκπαίδευση: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση</b></p> <p><b>3. Σαρκιάκη Γεωργία, Ένα υβριδικό, πολυπρισματικό μοντέλο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με</b></p>	<p><b>4. Ζουριδάκης Νεκτάριος, Αξιολόγηση εκπαιδευτικών: από τη θεωρία στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.</b></p> <p><b>5. Κοσμίδου Μαίρη-Μαριγούλα, Σιδέρη Λεύκελη, Μουντσάκη Σουλτάνα, Η εκπαιδευτική ηγεσία στο «σχολείο του αύριο»: προκλήσεις και προοπτικές εκπαιδευτικής πολιτικής στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης και η περίπτωση των Κέντρων Καινοτομίας.</b></p> <p><b>6. Kourbeli Dimitra, Artificial Intelligence in Educational Leadership: A Blessing or a Curse?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Καινοτομίας, Διεθνείς Εμπειρίες</b></p> <p><b>1. Κάρμη Βασιλική, Ανδρουτσόπουλος Παναγιώτης, Brain Breaks και Εκπαιδευτική Καινοτομία στην Ελληνική Εκπαίδευση</b></p> <p><b>2. Νάννη Ευτυχία, Κρομμύδας Ιωάννης, Μπέση Μαρίνα, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη μέσω Erasmus+: Αναστοχαστικές Εμπειρίες Συμμετεχόντων από Κινητικότητα στο πλαίσιο Σχεδίου KA121 Σχολικής Εκπαίδευσης</b></p> <p><b>3. Severin Alexis, Supporting and promoting eco-citizenship through Erasmus+</b></p>	<p>Vitality and Physical Activity</p> <p><b>4. Παπαδάκη Ιωάννα, Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στο σχολικό πλαίσιο: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και η σημασία ενσωμάτωσής της στο Εκπαιδευτικό Σύστημα</b></p>
--	--	--	---	---

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

αφηγηματική  
αναπλαισίωση και  
υποστηρικτική χρήση  
τεχνητής νοημοσύνης

**Εκπαιδευτική Πολιτική και  
Ηγεσία στην Εποχή της  
Τεχνητής Νοημοσύνης**

1. Αναργύρου Αικατερίνη,  
Γκιόκα Αναστασία,  
Ηθική ηγεσία και τεχνητή  
νοημοσύνη στην  
εκπαίδευση: προκλήσεις,  
διλήμματα και  
στρατηγικές  
διακυβέρνησης

17:30-17:45

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

**Κεντρική Αίθουσα**

**3η Κεντρική Συνεδρία**

17:45-18:00

**Θεατρικό δρώμενο –Πρότυπο Γυμνάσιο Ηρακλείου**

**Προεδρείο:** Ματαλλιωτάκης Γεώργιος, Ανδρεαδάκη Βασιλεία

**Στρογγυλό τραπέζι**

**Συντονιστής Στρογγυλού Τραπεζιού:** Πλεξουσάκης Δημήτρης

18:00-19:30

**Τεχνητή Νοημοσύνη: Ευκαιρίες και προκλήσεις στο μετασχηματισμό της εκπαίδευσης και της έρευνας**

**Πλεξουσάκης Δημήτρης**, Καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Επικεφαλής Εργαστηρίου Πληροφοριακών Συστημάτων, Ινστιτούτο Πληροφορικής, ΙΤΕ

**Γραμμένος Δημήτρης**, Κύριος Ερευνητής, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)

**Ντοά Σταυρούλα**, Κύρια Ερευνήτρια, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)

**Ρούσσος Αναστάσιος (Τάσος)**, Διευθυντής Ερευνών (Ερευνητής Α'), Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ)

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

**Στρογγυλό τραπέζι**

**Συντονίστρια Στρογγυλού Τραπεζιού:** Καδιανάκη Μαρία

**Ο Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης στην Ψηφιακή Μετάβαση του Ελληνικού Σχολείου:  
Τεχνολογία, Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ηγεσία**

**19:30-21:00**

**Καδιανάκη Μαρία**, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
**Παπαδημητρίου Άρτεμις**, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Θεσσαλίας  
**Σακελλαροπούλου Ευδοξία**, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Ηπείρου  
**Χαραλαμπίδου Ευφροσύνη**, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Ανατολικής  
Μακεδονίας -Θράκης  
**Χριστόπουλος Νικόλαος**, Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Πελοποννήσου

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

Κυριακή 15 Μαρτίου 2026

09:00-11:00 Εθελοντική ξενάγηση στον ιστορικό ιστό του Ηρακλείου από την κ. Αθηνά Κυριακάκη- Σφακάκη, Πτυχιούχο Ξεναγό- Σ/ο Τραπεζικό –Ιστορικό Συγγραφέα-Ραδιοφωνικό παραγωγό

	1η Αίθουσα	2η Αίθουσα
	<b>1<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Καρβούνης Λάμπρος, Ραμουτσάκη Ιωάννα	<b>2<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Πλέρου Αντωνία, Σταυρακάκης Εμμανουήλ
	<b>Δυναμική Αλληλεπίδραση Τεχνητής Νοημοσύνης και Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην Ψηφιακή Εποχή</b>	<b>Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Καινοτομίας, Διεθνείς Εμπειρίες</b>
11:15-12:15	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Καρακού Μαρία</b>, Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη Συναντά τη Συναισθηματική: μια Ανθρωποκεντρική Προσέγγιση στη Μάθηση.</li><li>2. <b>Μάμου Άννα</b>, Από την Τεχνητή στη Συναισθηματική Νοημοσύνη Παιδαγωγικές Προκλήσεις και μια Ανθρωποκεντρική Πρόταση Διδακτικής Αξιοποίησης</li><li>3. <b>Ντινοπούλου Στέλλα, Καμαρούδης Σταύρος</b>, Η χρησιμότητα της Τεχνητής Νοημοσύνης στην κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών με προβλήματα ακοής στο σχολείο</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Ελευθερίου Μαρία, Ζερβάκη Ευπραξία, Χαρκιωτάκη Ασημένια</b>, Η αξιοποίηση τριών σεμιναρίων Erasmus+ στη διδακτική πράξη τού Γυμνασίου</li><li>2. <b>Χατζημαρινάκη Μαρία, Βελαώρας Παναγιώτης, Βίντου Αουρέλια</b>, Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως μοχλός ενσυναίσθησης και ενεργού πολιτεϊότητας: Το eTwinning έργο “Buzzing Around: a bee-tiful Journey to the European Citizenship”</li></ol>

12:15-12:30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

Κεντρική Αίθουσα

4η Κεντρική Συνεδρία

**Προεδρείο:** Συριγωνάκης Νικόλαος, Αναστασάκης Ιωάννης, Ευλούρης Νικόλαος

Ομιλία

**Κατσαρού Ελένη**, Καθηγήτρια Θεωρίας Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδακτικής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης

**Η διδασκαλία και η μάθηση τον καιρό της ΤΝ: προκλήσεις και προοπτικές/ Teaching and learning during the AI era: challenges and perspectives**

Ομιλία

**Anne Laurent**, Professor of Computer Science at the University of Montpellier (Polytech Montpellier), Director of the Montpellier Institute of Data Science (ISDM), specialist in Artificial Intelligence and data architectures/  
Καθηγήτρια Πληροφορικής στο Πανεπιστήμιο του Montpellier (Polytech Montpellier), Διευθύντρια του Ινστιτούτου Επιστήμης Δεδομένων Montpellier (ISDM), ειδική στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τις αρχιτεκτονικές δεδομένων

**Defining and teaching AI in today's world**

12:30-14:00

14:00-16:30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

**6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης**  
**« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και**  
**το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή**  
*Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»*

	<b>Κεντρική Αίθουσα</b>	<b>1η Αίθουσα</b>	<b>2η Αίθουσα</b>
	<b>1<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Ψαράκης Γεώργιος, Αλεξανδράκη Φωτεινή	<b>2<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Ανδρεάδου Χαρίκλεια, Δασκαλάκη Ελευθερία	<b>3<sup>η</sup> Παράλληλη Συνεδρία</b> <b>Προεδρείο:</b> Τσατσάκης Αναστάσιος, Τερεζάκη Χρυσή
	<b>Δυναμική Αλληλεπίδραση Τεχνητής Νοημοσύνης και Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην Ψηφιακή Εποχή</b>	<b>Συμπεριληπτική, Διαπολιτισμική και Βιώσιμη Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης</b>	<b>Ψυχολογικές και Κοινωνικές Επιπτώσεις της Εκπαίδευσης με Τεχνητή Νοημοσύνη</b>
<b>16:30-18:00</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Τρικάλης Κωνσταντίνος, Παπαδάκη Βιολέττα,</b> Τεχνητή και Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε 6 Μεθοδολογικά Βήματα</li> <li><b>2. Τρικάλης Κωνσταντίνος, Παπαδάκη Βιολέττα,</b> Οπτικές Μεθοδολογίες στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης (ΕΙ) μέσω της τεχνητής νοημοσύνης (ΑΙ)</li> <li><b>3. Θεολογίτης Όμηρος- Αλέξανδρος,</b> Από την Τεχνητή Νοημοσύνη στη Συναισθηματική Νοημοσύνη Ο άρρητος λόγος, το black box και η ομολογική διττότητα της νοημοσύνης</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Bourgoutzianis Marios,</b> The Minoan Path as a human-centred digital learning environment: emotional engagement, sustainability and critical literacy in the age of artificial intelligence</li> <li><b>2. Kartsonaki Ioanna, Protopsaltis Antonis, Papagiannakis George,</b> Human Activity Assessment in Extended Reality for Enhanced Learning.</li> <li><b>3. Μαρτίνου Σωτηρία,</b> Η αξιοποίηση της γλωσσικής επίγνωσης στην ενότητα των συναισθημάτων με την αξιοποίηση και της τεχνητής νοημοσύνης</li> <li><b>4. Πρατσίνη Μαρία,</b> Συναισθηματική εμπλοκή και</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Papadaki Maria,</b> The Impact of Generative AI on Foreign Language Writing Anxiety: A Rapid Review of the 2025 Scholarly Landscape</li> </ol>
		<b>Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Αμπελάς Ιωάννης-Παναγιώτης,</b> Η αξιοποίηση της Γενετικής ΤΝ στη διδασκαλία της ΑΕΓΓ σύμφωνα με το νέο ΠΣ (2023): Διδακτικές προτάσεις με αφορμή την Απολογία Σωκράτους</li> <li><b>2. Κουκάκης Γιώργος,</b> Η εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και οι μελλοντικές προοπτικές στην Εκπαίδευση</li> </ol>

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

		διαπολιτισμική μάθηση στην ψηφιακή εποχή: ο ρόλος της φιλιαναγνωσίας και της σχέσης σχολείου-οικογένειας	<b>Συμπεριληπτική, Διαπολιτισμική και Βιώσιμη Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης</b> <b>1. Φιορέντζη Κρυσταλλένια,</b> Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης και των ψηφιακών εργαλείων στη διαφοροποιημένη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. The Use of Artificial Intelligence and Digital
--	--	--	--

18:00-18:15

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

**Κεντρική Αίθουσα**

**5η Κεντρική Συνεδρία**

18:15-18:30

**Μουσικό δράμα – Μουσικό Σχολείο Ηρακλείου**

**Προεδρείο:** Μηλάκη Γεωργία, Παπαδάκη Σκαλίδη Ρένα

**Στρογγυλό τραπέζι**

**Συντονιστής Στρογγυλού Τραπεζιού:** Καρτσωνάκης Εμμανουήλ

18:30-20:00

**Εκπαίδευση, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Τεχνητή Νοημοσύνη-**

**Προς μία παιδαγωγική ισορροπία**

**Αναστασάκης Ιωάννης**, Αντιπεριφερειάρχης στον τομέα Κλιματικής Αλλαγής και Βιώσιμης Κινητικότητα

**Κατής Ευάγγελος**, Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας του TALOS AI4SSH

**Κοκκόρη Αθηνά**, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής στην Γ Αθήνας

**Roche Christophe**, Professor in Artificial Intelligence, ERA Chair Professor, University of Crete & University Savoie Mont Blanc, France (Emeritus)

**Σιάκας Γεώργιος**, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

6<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Δ.Ε. Κρήτης  
« Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και  
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή  
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση»

20:00-20:30	Θεατρικό δράμα – Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου
20:30-21:00	<p><b>Προεδρείο:</b> Καρτσωνάκης Εμμανουήλ, Θεολογίτης Όμηρος- Αλέξανδρος, Κουτσουδάκη Αικατερίνη, Χρονάκη Αικατερίνη</p> <p><b>Απολογισμός – Λήξη Συνεδρίου</b></p>