



2^Η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Π.Δ.Ε. Κρήτης

Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης διοργανώνει το 6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, με θέμα:

**Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Συναισθηματική Νοημοσύνη και
το μέλλον της μάθησης στην Ψηφιακή Εποχή
Επιπτώσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση**

Οι εργασίες του θα πραγματοποιηθούν διά ζώσης στο Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου <https://6conf.pdekritis.gr/venue/> από 13 έως 15 Μαρτίου 2026.

1. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το Συνέδριο επιδιώκει να διερευνήσει, σε διεπιστημονικό επίπεδο, τη δυναμική σχέση μεταξύ της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) και της Συναισθηματικής Νοημοσύνης (ΣΝ) στο πεδίο της εκπαίδευσης, υπό το πρίσμα των τεχνολογικών, παιδαγωγικών, ψυχολογικών και κοινωνιολογικών παραμέτρων που συγκροτούν το μαθησιακό περιβάλλον της ψηφιακής εποχής. Η ραγδαία ενσωμάτωση ευφυών συστημάτων στις διαδικασίες μάθησης επαναπροσδιορίζει θεμελιώδεις όψεις της εκπαιδευτικής εμπειρίας, θέτοντας ερωτήματα για τον ρόλο του εκπαιδευτικού, τη διαμόρφωση της μαθησιακής ταυτότητας, τη φύση της γνώσης και τη συναισθηματική εμπλοκή των μαθητών/-τριών.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Συνέδριο φιλοδοξεί να αναδείξει τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που απορρέουν από την αλληλεπίδραση της τεχνητής και της συναισθηματικής νοημοσύνης, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση παιδαγωγικών προσεγγίσεων που αξιοποιούν την τεχνολογία όχι απλώς ως εργαλείο αυτοματισμού ή εξατομίκευσης, αλλά ως αφορμή για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης, της συνεργατικότητας και της ηθικής καλλιέργειας στο σχολικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Η εστίαση στις κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της τεχνολογικά διαμεσολαβούμενης μάθησης αποσκοπεί, επιπλέον, στην κριτική αποτίμηση του τρόπου με τον οποίο οι ψηφιακές εφαρμογές επηρεάζουν την αυτοαντίληψη, την προσωπική ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη των μαθητών/-τριών και φοιτητών/-τριών, ιδίως σε πολυπολιτισμικά και κοινωνικά ευάλωτα περιβάλλοντα.

Το Συνέδριο επιδιώκει να δώσει το έναυσμα και να δημιουργήσει το πλαίσιο για την πρόκληση προβληματισμού, τη διεξαγωγή γόνιμου διαλόγου και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων πολιτικής και πρακτικής, που να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της εποχής, διαφυλάσσοντας παράλληλα τον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης και τη δυνατότητά της να καλλιεργεί όχι μόνο τη γνωστική επάρκεια, αλλά και την ηθική και συναισθηματική ωριμότητα των μελλοντικών πολιτών.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Οι ανακοινώσεις (προφορικές και αναρτώμενες) που θα παρουσιαστούν και θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο των εργασιών του Συνεδρίου θα είναι οργανωμένες στη βάση των παρακάτω θεματικών αξόνων (εντός παρενθέσεως δηλώνονται ενδεικτικές ενότητες):

Α. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση (σύγχρονες στρατηγικές μάθησης, ψηφιακά εργαλεία μάθησης, εξατομικευμένη μάθηση με χρήση ΤΝ, τεχνητή νοημοσύνη και εκπαιδευτική πράξη, καλές πρακτικές, ανάλυση δεδομένων μάθησης, ηθικά ζητήματα, ασφάλεια και προστασία δεδομένων, αξιοποίηση ΤΝ στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τεχνητή νοημοσύνη και ενταξιακή εκπαίδευση, προοπτικές στην έρευνα και καινοτομία κ.ά.)

Β. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Σχολείο (ενσυναίσθηση, αυτεπίγνωση, αυτορρύθμιση, κοινωνική επίγνωση, διαχείριση συναισθημάτων στη μαθησιακή διαδικασία, προαγωγή ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας, ρόλος του/της εκπαιδευτικού ως εμψυχωτή, μαθητικά συμβούλια και συναισθηματικές δεξιότητες, σχολικό κλίμα και συναισθηματική ευημερία κ.ά.)

Γ. Δυναμική Αλληλεπίδραση Τεχνητής Νοημοσύνης και Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην Ψηφιακή Εποχή (συνδυασμός τεχνολογικών εργαλείων με κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες, μικτή μάθηση, ολιστική προσέγγιση της διδασκαλίας, κριτική σκέψη, διεπιστημονικότητα-διαθεματικότητα, διδακτικά σενάρια, βιωματική μάθηση, διδακτικά μέσα και υλικά, καλλιέργεια γραμματισμών, αξιοποίηση της Τέχνης κ.ά.)

Δ. Ψυχολογικές και Κοινωνικές Επιπτώσεις της Εκπαίδευσης με Τεχνητή Νοημοσύνη (το ψηφιακό άγχος και η τεχνοφοβία, ο ρόλος της συναισθηματικής ασφάλειας σε ψηφιακά περιβάλλοντα, τεχνολογία και ταυτότητα του/της μαθητή/-τριας κ.ά.)

Ε. Εκπαιδευτική Πολιτική και Ηγεσία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης (νέες πολιτικές κατευθύνσεις, ρόλος διοίκησης και ηγεσίας στη μετάβαση προς το «σχολείο του αύριο», υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών, επιμορφωτικά

προγράμματα, επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη, αξιολόγηση και καινοτόμες πρακτικές κ.ά.)

ΣΤ. Συμπεριληπτική, Διαπολιτισμική και Βιώσιμη Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης (συμπεριληπτική εκπαίδευση, διαπολιτισμικότητα, δεοντολογία και δικαιώματα, κοινωνική δικαιοσύνη και ίσες ευκαιρίες, προκλήσεις και ανισότητες στην πρόσβαση στις νέες τεχνολογίες, περιβάλλον και βιωσιμότητα στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης, καλές πρακτικές κ.ά.)

Ζ. Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Καινοτομίας, Διεθνείς Εμπειρίες (eTwinning, Erasmus+, Horizon, καλές πρακτικές από την Ευρώπη και τον κόσμο, συγκριτικές μελέτες, διασχολικά προγράμματα, ενδοσχολικά προγράμματα, μαθητικοί διαγωνισμοί, σχολικά δίκτυα κ.ά.)

2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το Συνέδριο απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων
- Μέλη Δ.Ε.Π. και επιστημονικό προσωπικό των Α.Ε.Ι.
- Ερευνητές/-τριες της Εκπαίδευσης
- Προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες των Α.Ε.Ι.
- Μαθητές/-τριες και γονείς
- Φορείς που δραστηριοποιούνται στον χώρο της εκπαίδευσης

Το Συνέδριο θα συμπεριλαμβάνει:

- Κεντρικές ομιλίες
- Στρογγυλά τραπέζια συζήτησης
- Προφορικές ανακοινώσεις (οργανωμένες σε παράλληλες και διαδοχικές θεματικές συνεδρίες)
- Αναρτώμενες ανακοινώσεις (posters)

3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Η Επιστημονική Επιτροπή καλεί όσους και όσες επιθυμούν να υποβάλουν **πλήρεις εργασίες** στο πλαίσιο των προκαθορισμένων θεματικών αξόνων του Συνεδρίου.

Μπορούν να υποβληθούν δύο κατηγορίες εργασιών:

- Εργασίες για προφορική ανακοίνωση
- Εργασίες για αναρτώμενη ανακοίνωση

Σημαντικές Ημερομηνίες

- 1η Ανακοίνωση: 16 Οκτωβρίου 2025
- 2η Ανακοίνωση: 14 Νοεμβρίου 2025
- 3η Ανακοίνωση: 15 Δεκεμβρίου 2025
- Έναρξη υποβολής πλήρων εργασιών: 16 Οκτωβρίου 2025
- Λήξη υποβολής πλήρων εργασιών: 12 Ιανουαρίου 2026
- Ενημέρωση αποδοχής εργασιών: 16 Φεβρουαρίου 2026
- Ανακοίνωση προγράμματος: 6 Μαρτίου 2026
- Διεξαγωγή συνεδρίου: 13-15 Μαρτίου 2026

Όροι, προδιαγραφές και διαδικασία υποβολής εργασιών

- Για τη συμμετοχή στο Συνέδριο απαιτείται εγγραφή στην ιστοσελίδα διαχείρισης εργασιών του Συνεδρίου:
<https://conferences.pdekritis.gr/6conf/cfp>
- Τα **πλήρη κείμενα** όλων των εργασιών (προφορική ανακοίνωση, αναρτώμενη ανακοίνωση) θα κατατεθούν **ηλεκτρονικά** έως τις 12 Ιανουαρίου 2026.
- Η γλώσσα συγγραφής των **κειμένων** όλων των εργασιών μπορεί να είναι **είτε η ελληνική είτε η αγγλική**. Στην περίπτωση υποβολής πλήρους κειμένου στην ελληνική γλώσσα, ο τίτλος και η περίληψή του θα πρέπει να υποβληθούν στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.
- Οι εργασίες που υποβάλλονται στο Συνέδριο, αυτούσιες ή τμήματά τους, πρέπει να είναι πρωτότυπες και να μην έχουν υποβληθεί ή δημοσιευθεί αλλού.
- Οι εισηγητές/-τριες θα παρουσιάσουν την ανακοίνωσή τους διά ζώσης στον χώρο διεξαγωγής του Συνεδρίου.
- Κάθε εισηγητής/-τρια μπορεί να συμμετάσχει με μία έως δύο ανακοινώσεις (προφορικές ή αναρτώμενες), είτε μόνος/-η είτε ως συνεισηγητής/-τρια. Σε κάθε περίπτωση ο αριθμός των εισηγητών/-τριών σε μία ανακοίνωση δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τρεις.
- Η μέγιστη διάρκεια των προφορικών ανακοινώσεων είναι 15 λεπτά. Θα υπάρχει χρόνος για συζήτηση στο τέλος κάθε συνεδρίας.
- Λήψη των Οδηγιών και του «Πρότυπου αρχείου εισηγήσεων» σε **pdf** και σε **docx**: [Οδηγίες για το περιεχόμενο, την έκταση και τη μορφοποίηση των εργασιών (προφορική ανακοίνωση / αναρτώμενη ανακοίνωση)].
 - [Οδηγίες για το περιεχόμενο, την έκταση και τη μορφοποίηση των εργασιών \(προφορική ανακοίνωση / αναρτώμενη ανακοίνωση\) \[docx\]](#)
 - [Οδηγίες για το περιεχόμενο, την έκταση και τη μορφοποίηση των εργασιών \(προφορική ανακοίνωση / αναρτώμενη ανακοίνωση\) \[pdf\]](#)
- Η παρουσίαση της εργασίας είναι προϋπόθεση για την παροχή βεβαίωσης και για την αποδοχή του πλήρους κειμένου στην έκδοση των πρακτικών του Συνεδρίου.

Κρίση εργασιών και δημοσίευση Πρακτικών

- Τα πλήρη κείμενα όλων των ανακοινώσεων θα τεθούν στην ανώνυμη κρίση δύο (2) ανεξάρτητων κριτών της Επιστημονικής Επιτροπής, στη βάση της επιστημονικής δεοντολογίας, της ποιότητας και της πρωτοτυπίας τους,

σύμφωνα με τις προδιαγραφές (περιεχομένου και μορφοποίησης) που έχουν ανακοινωθεί. Στην περίπτωση ασυμφωνίας μεταξύ των δύο κριτών, η εργασία ανατίθεται σε τρίτο κριτή για την τελική κρίση.

- Προκειμένου μια εργασία να γίνει δεκτή για παρουσίαση και δημοσίευση στα Πρακτικά του Συνεδρίου θα πρέπει να έχει θετική αξιολόγηση από δύο (2) τουλάχιστον μέλη της επιτροπής κριτών.
- Τα σχόλια των κριτών κοινοποιούνται ανώνυμα στους συγγραφείς. Το αποτέλεσμα της κρίσης μπορεί να είναι η αποδοχή της εργασίας για δημοσίευση ή η αποδοχή της υπό προϋποθέσεις ή η μη αποδοχή της.
- Τα πλήρη κείμενα των εργασιών θα συμπεριληφθούν στην ηλεκτρονική έκδοση των Πρακτικών του Συνεδρίου (με ISBN).

Η προθεσμία εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη στελέχωση της Επιτροπής Κριτών του Συνεδρίου είναι έως τις 30 Νοεμβρίου 2025. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες [στην αντίστοιχη πρόσκληση](#).

Συμμετοχή συνέδρων

Στο Συνέδριο δεν υπάρχει κόστος συμμετοχής ούτε για τους εισηγητές/-τριες ούτε για τους υπόλοιπους συμμετέχοντες/-ουσες.

Επικοινωνία

- Πληροφορίες για εισηγήσεις:
Κατερίνα Κουτσουδάκη, Όμηρος Αλέξανδρος Θεολογίτης
 - ο Τηλέφωνο: 2810 302458, 2810 302454
 - ο Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@6conf.pdekritis.gr
- Τεχνική Υποστήριξη:
Γιάννης Χανιωτάκης, Ρούλα Βασιλειάδη
 - ο Τηλέφωνο: 2810 302456, 2810 347290
 - ο Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@6conf.pdekritis.gr
- Κεντρική Ιστοσελίδα: <https://6conf.pdekritis.gr/>

Για την Οργανωτική Επιτροπή

**Ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κρήτης**

Εμμανουήλ Καρτσωνάκης